

<p><i>IN TERMINI DI</i> <i>Patto di</i> <i>Corresponsabilità</i> <i>a.s. 2016-2017</i></p>	<p><i>IL NIDO E LA SCUOLA RAISINI SI IMPEGNA A</i></p>	<p><i>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</i></p>
<p>SPAZIO</p>	<p>...RENDERLO ACCOGLIENTE, PERSONALIZZATO E ORDINATO. RICCO DI MATERIALI STRUTTURATI E NON, DI RECUPERO E NATURALI. UNO SPAZIO ACCESSIBILE RICONOSCIBILE DA BAMBINI E GENITORI. CHE FAVORISCA L'ESPLORAZIONE SOSTENGA LE AUTONOMIE E LA CONDIVISIONE</p>	<p>..rispettare i locali e le regole del servizio nei momenti di utilizzo dell'asilo, anche in assenza di educatori ed insegnanti. Ci impegniamo a fornire materiale di riciclo e recupero e collaborare se coinvolti dagli insegnanti</p>
<p>TEMPO</p>	<p>...STRUTTURARE LA GIORNATA IN MOMENTI SCANDITI DA ROUTINE CHE TRASMETTANO PREVEDIBILITA' E SICUREZZA. CHE RISPETTINO I TEMPI INDIVIDUALI E DI GRUPPO. CI SI IMPEGNA AD ACCOGLIERE LE FAMIGLIE CON ATTEGGIAMENTO EMPATICO, IN ASCOLTO, E VALORIZZANDO LA DIFFERENZA. CREANDO MOMENTI E TEMPI PER STARE ASSIEME CONDIVIDERE E COMPRENDERE NECESSITA' E BISOGNI</p>	<p>....rispettare gli orari; a condividere/comunicare informazioni rilevanti rispetto ai nostri bambini in modo da adottare linee educative che si mantengano su un comune continuum casa-scuola; a chiedere ed informarci tempestivamente se qualcosa non ci risulta chiaro o necessita di confronto, "sfruttando" la disponibilità all'ascolto, per condividere strategie e motivazioni il più possibile comuni tese ad affrontare strategia il più possibile in accordo alla necessità delle singole famiglie considerando, e ricordando, la dimensione comunitaria del servizio</p>
	<p>...VALORIZZARE LA CULTURA DELL'INFANZIA ATTRAVERSO</p>	<p>...a partecipare il più possibile alle proposte, a collaborare agli</p>

<p>PROGETTAZIONE E PROPOSTE EDUCATIVE</p>	<p>OSSERVAZIONE DEI BAMBINI E L'ASCOLTO DEI LORO RILANCI (ciò che i bambini propongono, gli interessi che emergono da loro).</p> <p>AD ELABORARE UN PROGETTO CHE SIA ORIENTATO AL CAMBIAMENTO, FLESSIBILE, CHE SI TRADUCA IN PROPOSTE EDUCATIVE CHE VALORIZZINO LE COMPETENZE DEI BAMBINI; IN UN'OTTICA DI INTEGRAZIONE ED INCLUSIONE DELLE DIFFERENZE</p> <p>CI SI IMPEGNA A GARANTIRE PERCORSI DI FORMAZIONE E RICERCA PER GLI INSEGNANTI/EDUCATORI, CON SUPERVISIONE AL PROGETTO A CURA DEL COORDINATORE.</p> <p>SOSTENERE I BAMBINI NEGLI APPRENDIMENTI NEL RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI DI SVILUPPO.</p> <p>CI IMPEGNAMO AD ESPLICITARE CIO' NEI MOMENTI ASSEMBLEARI PREVISTI IN CORSO D'ANNO CONDIVIDENDONE SIGNIFICATI E VALORI NEL RISPETTO DEI DIFFERENTI RUOLI</p> <p>RENDENDO TUTTO CIO COMPRESIBILE ALLE FAMIGLIE ATTRAVERSO DIVERSE FORME DOCUMENTATIVE.</p> <p>LA SCUOLA SI IMPEGNA A CONDIVIDERE NEL GRUPPO DI LAVORO PEI, PDL E PDF INTEGRANDOLI NEL PROGRETTO EDUCATIVO.</p>	<p>allestimenti;</p> <p>condividere il senso e significato della cultura dell'infanzia per trasferirla e rispettarla anche nel quotidiano</p> <p>a presenziare nei momenti di condivisione, nei quali saranno esplicitati valori e significati utili alla convivenza e condivisione della comunità educante.</p>
	<p>...COGLIERE E ACCOGLIERE LE ESIGENZE DEI BAMBINI SINTONIZZANDOSI CON IL LORO STATO EMOTIVO, GARANTENDO BENESSERE, ASCOLTO, EMPATIA CONFORTO E CURA.</p>	<p>...capire il ruolo dell'insegnante / educatore a fidarci dell'atteggiamento empatico ed attento , tenendo presente, però, l'assenza di rapporto uno ad uno e la necessità di atteggiamenti valoriali e di regole fermi e risoluti</p>

<p>RELAZIONI</p>	<p>SI IMPEGNA A INSEGNARE REGOLE, RISPETTO, COLLABORAZIONE E INCLUSIONE MEDIANTE IL BUON ESEMPIO, LA BUONA CONDOTTA E LA SCANSIONE DELLA GIORNATA IN ROUTINE; CON L'UTILIZZO DI UN TONO DI VOCE DELICATO E GENTILE, ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO NON VERBALE NONCHE' CON IL GIOCO.</p> <p>SI IMPEGNA A INCREMENTARE LE RELAZIONI CON I BAMBINI FAVORENDO E SOLLECITANDO LA SOCIALIZZAZIONE TRA PARI E TRA ADULTI, GARANTENDO ANCHE A LORO EMPATIA E TRASPARENZA RESTITUENDO LA QUOTIDIANITA' ALLE FAMIGLIE IN MODO ATTENTO E CHIARO CON DIVERSI STRUMENTI</p>	
<p>FAMIGLIA E TERRITORIO</p>	<p>...AD ACCOGLIERE ED ACCOMPAGNARE LE FAMIGLIE NELLA CONOSCENZA DEL TERRITORIO, A RICERCARE LE OPPORTUNITA' CHE ESSO OFFRE VALORIZZANDO LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE FORNENDO TUTTE LE DIVERSE MODALITA' E CANALI DIVULGATIVI DISPONIBILI E COERENTI CON LE ESIGENZE DELLA FASCIA 0/6 COSTRUIRE</p> <p>UNA RETE SOCIALE IN UN'OTTICA DI INTEGRAZIONE CON I PROGETTI DELLA SCUOLA.</p> <p>LA SCUOLA PER RAGGIUNGERE TALE OBIETTIVO SI IMPEGNA DUNQUE A DIALOGARE ASCOLTARE COLLABORARE E CONDIVIDERE CON LE FAMIGLIE PER UNA ACCURATA COMPrensIONE DEI BISOGNI PRINCIPALI.</p>	<p>...a comunicare eventi o iniziative presenti sul territorio che possono essere interessanti ed in accordo con la progettualità del servizio;</p> <p>condividere attività extrascolastiche vissute con i propri bambini che possono essere spunto interessante, di discussione o lavoro anche per gli altri.</p>
	<p>LA SCUOLA SI IMPEGNA A DARE VOCE ALLE IDEE DELLE</p>	<p>...a partecipare in modo attivo e propositivo nei momenti di</p>



FAMIGLIA E PARTECIPAZIONE	FAMIGLIE ATTRAVERSO ISTITUZIONI DI RAPPRESENTANZA COME, AD ESEMPIO, IL COMITATO DI GESTIONE. ALLO SCOPO DI GENERARE UNA ALLEANZA EDUCATIVA CHE PERMETTA DI MUOVERSI SU UN CONTINUUM EDUCATIVO SCUOLA-CASA DOVE TUTTI GLI ATTORI COLLABORANO IN MODO ATTIVO E SECONDO IL PROPRIO RUOLO ALLA CRESCITA DEI BAMBINI NONCHE' REALIZZARE PROGETTI DI CO-PROGETTAZIONE	condivisione (come ad esempio consiglio di gestione e incontri di sezione), per confronti, suggerimenti e validi contributi di innovazione
DOCUMENTAZIONE	...CONDIVIDERE E RENDERE PARTECIPI LE FAMIGLIE DELLE ESPERIENZE PROGETTUALI, PERCHE POSSANO CONOSCERE E PRENDERE PARTE ALLA VITA DEI PROPRIO FIGLI. ATTRAVERSO MAPPE, PANNELLONISTICA, DIARI DEL GIORNO E FOTOGRAFIE CON UN LINGUAGGIO COMPRESIBILE CHE ESPLICITI LA PROCESSUALITA' E GLI OBIETTIVI DEL LAVORO, CHE PERMETTA DI RIEVOCARE CREANDO UNA MEMORIA COLLETTIVA E CONDIVISA.	...a prenderne visione coinvolgendo in tale azione anche i nostri bambini per poter, assieme a loro, confrontarci e mantenere il continuum educativo di cui sopra, al fine di costruire tutti assieme una comunità educante coerente ma al contempo aperta alle nuove esigenze.

Il Presidente del Consiglio di Gestione
